

FACTSHEET

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2015



Vergeleken met universiteiten
landelijk en vergeleken met vorig jaar.

respons=33,4%,
n=10.162

Je studie in het algemeen

2015 **4,02** 2014 **3,97**

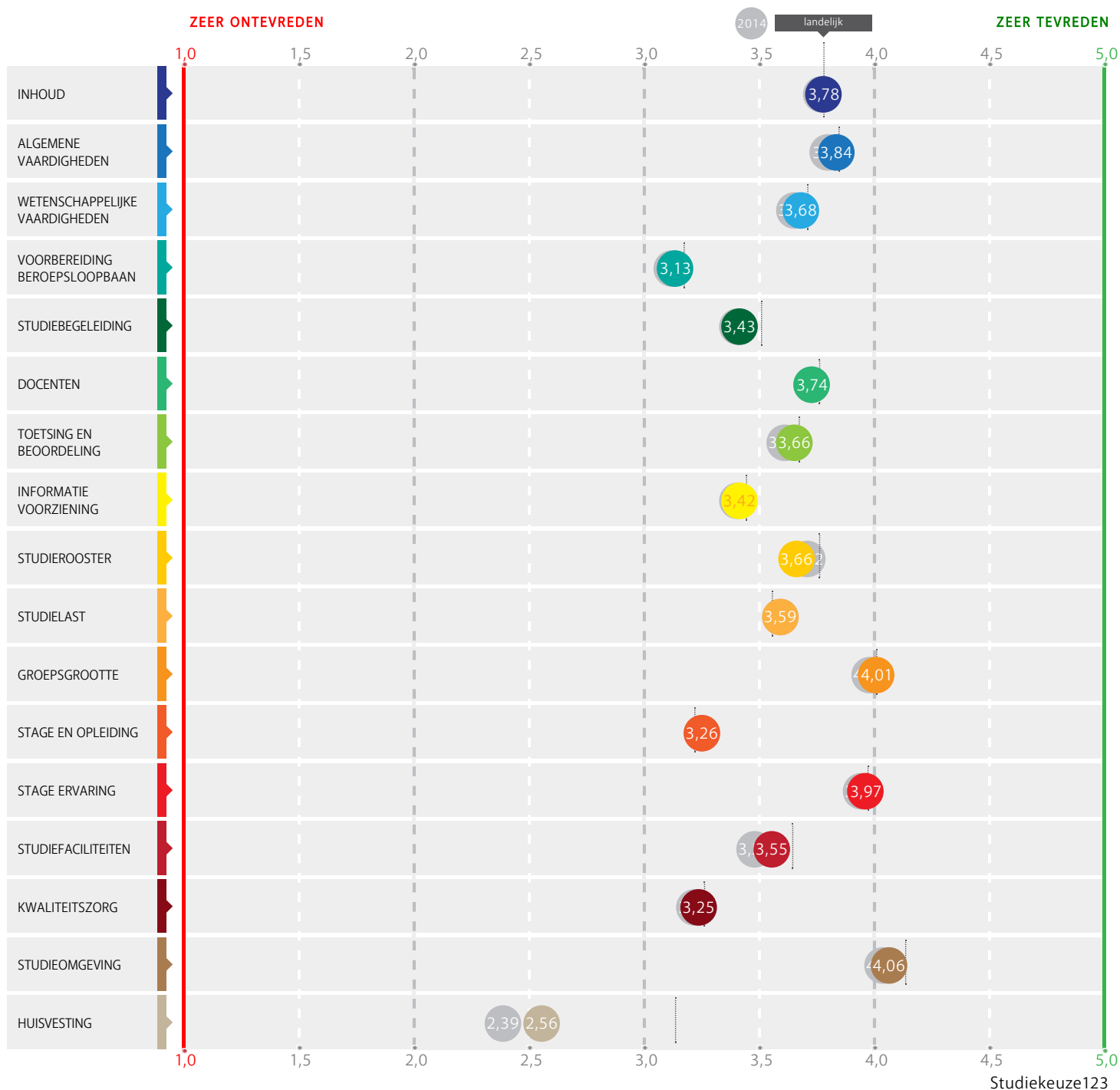
De algemene sfeer op je opleiding

2015 **4,11** 2014 **4,15**

Zou je jouw opleiding aanraden aan
vrienden, familie of collega's?

2015 **4,22** 2014 **4,19**

TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S in vergelijking met vorig jaar en t.o.v. landelijk gemiddelde universiteiten.



INHOUD		
2015	2014	landelijk
3,93	3,93	Het niveau van je opleiding ▼
3,86	3,83	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had ↔
3,76	3,76	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding ↔
3,83	3,80	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is ↔
3,86	3,85	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen ↔
3,69	3,69	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding ▼
3,74	3,73	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen ↔
3,53	3,55	De mogelijkheid die je opleiding je biedt om zelf de inhoud te bepalen ▲
3,85	3,83	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal ↔
3,43	3,47	De aansluiting bij je werkervaring ▼
3,57	3,50	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan ▼

ALGEMENE VAARDIGHEDEN		
2015	2014	landelijk
3,97	3,93	Het aanleren van een kritische houding ↔
3,88	3,84	Probleemoplossend vermogen ▼
3,89	3,87	Het onderbouwen van conclusies ↔
3,72	3,68	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering) ↔
3,82	3,79	Samenwerken met anderen ↔
3,77	3,74	Argumenteren/redeneren ↔

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN		
2015	2014	landelijk
3,94	3,90	Analytisch denken ▼
3,78	3,74	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk ▼
3,64	3,64	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen ↔
3,55	3,53	Methoden en technieken van onderzoek ▼
3,48	3,45	Het doen van onderzoek ▼

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN		
2015	2014	landelijk
3,18	3,15	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk ▼
3,13	3,12	De praktijkgerichtheid van je opleiding ▼
3,09	3,11	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers) ↔

STUDIEBEGELEIDING		
2015	2014	landelijk
3,63	3,63	De mogelijkheid tot begeleiding ▼
3,53	3,51	De kwaliteit van de begeleiding ▼
3,13	3,11	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding ▼

DOCENTEN		
2015	2014	landelijk
4,13	4,17	De inhoudelijke deskundigheid van docenten ↔
3,66	3,66	De didactische kwaliteit van docenten ▼
3,78	3,73	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen ↔
3,70	3,69	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten ↔
3,66	3,65	De kwaliteit van de begeleiding door docenten ▼
3,53	3,52	De kwaliteit van feedback van docenten ▼
3,63	3,62	De mate waarin docenten inspirerend zijn ↔
3,81	3,80	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk ▼

TOETSING EN BEOORDELING		
2015	2014	landelijk
3,60	3,55	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt ▼
3,73	3,70	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding ↔
3,70	3,66	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht ↔
3,59	3,56	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden ▼

INFORMATIE VOORZIENING		
2015	2014	landelijk
3,67	3,70	De informatie over jouw studievoortgang ▼
3,38	3,39	De informatie over regels en procedures ▼
3,26	3,24	De informatie over de opzet van de opleiding ▼
3,38	3,33	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen ▲

STUDIOEROOSTER		
2015	2014	landelijk
3,73	3,78	Het tijdig bekendmaken van de studioeroosters ▼
3,59	3,65	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studioerooster ▼

STUDIELAST		
2015	2014	landelijk
3,61	3,60	De spreiding van de studielast over het studiejaar ▲
3,75	3,73	De haalbaarheid van deadlines ↔
3,58	3,60	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen ↔
3,43	3,45	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast ▲

GROEPSGROOTTE		
2015	2014	landelijk
4,04	4,03	De groeps grootte bij werkgroepen ▼
4,03	4,01	De groeps grootte bij hoorcolleges ▲
3,93	3,94	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding ↔

DETAIL OVERZICHT



STAGE EN OPLEIDING		
2015	2014	landelijk
3,39	3,37	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding ↔
3,13	3,14	De voorbereiding op de stage door de opleiding ↔

STAGE ERVARING		
2015	2014	landelijk
3,92	3,93	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt ↔
4,22	4,22	Wat je tijdens je stage hebt geleerd ↔
3,76	3,73	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs ↔

STUDIEFACILITEITEN		
2015	2014	landelijk
3,76	3,74	De geschiktheid van de onderwijsruimten ▼
3,57	3,55	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit) ▼
3,14	3,03	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken) ▼
3,69	3,64	De bibliotheek/mediatheek ▼
3,56	3,48	De ICT-faciliteiten ▼
3,60	3,55	De digitale leeromgeving ▼

KWALITEITSZORG		
2015	2014	landelijk
3,61	3,67	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden ↔
2,95	2,87	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties ↔
3,16	3,15	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties ↔
3,26	3,21	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert ↔

STUDIEOMGEVING		
2015	2014	landelijk
4,20	4,16	De bereikbaarheid van je instelling ▼
3,56	3,57	De restauratieve voorzieningen op je instelling ▼
4,47	4,47	De horecavoorzieningen in je studiestad ▲
4,43	4,41	Het cultureel aanbod van je studiestad ▲
3,43	3,28	De sportvoorzieningen vanuit je instelling ▼

HUISVESTING		
2015	2014	landelijk
2,72	2,51	De beschikbaarheid van woonruimte in je studiestad ▼
2,40	2,28	De betaalbaarheid van woonruimte in je studiestad ▼

1,00	Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar	1,00	Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar	1,00	Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar	▲	Significant HOGER t.o.v. landelijk gemiddelde	▼	Significant LAGER t.o.v. landelijk gemiddelde	↔	GEEN significant verschil t.o.v. landelijk gemiddelde
------	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---	---