Nota Universiteitsraad

UR nummer	Corsanummer
14.127	14.30415

Aan : Universiteitsraad

Van : College van Bestuur

Opsteller : M.A. de Bakker

Onderwerp : Stand van zaken Vernieuwing masterfase

Status : ter kennisname

Behandeling in : commissie O&O d.d. 03-11-2014

Kern van de inhoud

Op 1 januari 2014 zijn college van bestuur en decanen het project vernieuwing masterfase gestart. Doel is het realiseren van een inhoudelijk versterkt en aantrekkelijker geafficheerd masteraanbod. De vernieuwde masterprogramma's gaan uiterlijk 1 september 2016 van start.
In deze notitie vindt u de volgende informatie:

1. De stand van zaken met betrekking tot certificering van masterprogramma's;
2. De behaalde resultaten in het project tot nu toe;
3. De planning van het project.

Verzoek aan de universiteitsraad

Het college bespreekt graag met de Universiteitsraad de voortgang van de vernieuwing masterfase.

Inleiding
Op 1 januari 2014 zijn college van bestuur en decanen het project vernieuwing masterfase gestart. Doel is het realiseren van een inhoudelijk versterkt en aantrekkelijker geafficheerd masteraanbod. De vernieuwde masterprogramma's gaan uiterlijk 1 september 2016 van start.
In deze notitie vindt u de volgende informatie:

1. De stand van zaken met betrekking tot certificering van masterprogramma's;
2. De behaalde resultaten in het project tot nu toe;
3. De planning van het project.

1. Stand van zaken certificering masterprogramma's

Het project vernieuwing masterfase is gericht op een kwalitatieve versterking van de masterfase. Aan de basis daarvan ligt een vernieuwde visie op het masteronderwijs, vastgelegd in een uitgangspuntennotitie, die is vertaald in de aangepaste richtlijn onderwijs. Alle masterprogramma's worden tussen 2014 en 2016 aangepast aan de vernieuwde visie en opnieuw gecertificeerd. Doel van de (her)certificering is om de universitaire doelen te bewaken door alle masterprogramma's te toetsen aan de gemeenschappelijke Utrechtse uitgangspunten, vastgelegd in de richtlijn, en zo bij te dragen aan de ontwikkeling van een Utrechtse standaard.

Het college heeft een commissie benoemd die adviseert over de certificeringsvoorstellen. De commissie staat onder voorzitterschap van prof. Frits van Oostrom en bestaat verder uit hoogleraren Adriaan Dorresteijn, Rens Voesenek en Ellen Moors, en uit studentleden Quirine Boertje en Roeland Menger. Op basis van deze adviezen neemt het college een besluit voor opname in het universitair register van opleidingen (uro). Er zijn zes certificeringsrondes gepland van juni 2014 tot en met mei 2015. Alle vernieuwde programma's zijn in de zomer van 2015 (opnieuw) gecertificeerd. Uiterlijk in september 2016 gaan alle masters in hun vernieuwde opzet van start.

Resultaten certificeringsronde 1 en 2
In de eerste certificeringsronde zijn vijf programma's van het departement Rechtsgeleerdheid (faculteit REBO) ingediend, die inhoudelijk vernieuwd en verbeterd zijn. Deze certificeringen brachten geen URO-wijzigingen met zich mee.
Het college heeft de programma's gecertificeerd, maar heeft de decaan gevraagd om een nadere sterkte-zwakte analyse op te stellen op een aantal vitale parameters met betrekking tot de instroom en reputatie van de programma's en ten aanzien van de communityvorming.

In de tweede ronde zijn alle programma's van de faculteit Sociale Wetenschappen gecertificeerd (negentien programma's) en één nieuw programma van de Graduate School of Life Sciences (faculteit Geneeskunde).
Ten behoeve van een Erasmus Mundus Joint Degree is een nieuw programma Biofabrication onder het croho-label Biomedische wetenschappen ingediend.
Sociale Wetenschappen heeft het masteraanbod overzichtelijker en doelmatiger ingericht en ook het aantal programma's aanzienlijk gereduceerd:

- Het programma Latin American Studies is per 2014/2015 opgeheven (reeds genomen besluit).
- Drie oude masterprogramma's Jeugdstudies die onder drie Croho-labels vielen zijn tot één nieuw masterprogramma Jeugdstudies onder het Croho-label Algemene Sociale Wetenschappen geconcentreerd.
- De twee oude masterprogramma's Multiculturalisme in vergelijkend perspectief die onder twee Croho-labels vielen (ASW en Culturele Antropologie) zijn herschikt tot één nieuw masterprogramma onder Culturele Antropologie (met een iets andere focus en andere naam.
- De masterprogramma's Arbeids- en Organisatiepsychologie en Sociale Psychologie zijn samengevoegd tot één nieuw masterprogramma.

Het college heeft alle masterprogramma's gecertificeerd. De herziening van de masterprogramma's Sociale Wetenschappen is "work in progress". Het college verwacht op korte termijn een verdere uitwerking van enkele universitaire en facultaire uitgangspunten, met name op het vlak van de internationale oriëntatie van de programma's.

Een overzicht van de gecertificeerde programma's is opgenomen in bijlage 1.

Algemene bevindingen
Op basis van de twee certificeringsrondes is te zien dat de faculteiten serieus bezig zijn om de uitgangspunten van de masterfase te vertalen in een concrete verbetering van hun programma's. De adviescommissie certificering vindt het belangrijk dat de keuzes die de faculteit maakt en de verbeteringen die worden ingevoerd goed voor het voetlicht komen. Vandaar dat zij heeft gevraagd om een korte sterkte-zwakte analyse in het certificeringsformat op te nemen.

De ingediende certificeringsvoorstellen beschrijven het programma aan de hand van de speerpunten van de masterfase. Het blijkt een uitdaging om de voorgenomen veranderingen en verbeteringen te analyseren en te onderbouwen vanuit het perspectief van de studiekiezer en van het werkveld. De blik 'van buiten naar binnen' is voor de commissie en het college echter erg belangrijk. Ook een goede (nationale) benchmark (inhoudelijke afbakening en analyse van bijv. de Keuzegidspositie) is in de ogen van de adviescommissie en het college een belangrijk ijkpunt bij het beoordelen van de formats.

Het beoordelen van een samenhangend pakket van certificeringsvoorstellen (hele graduate school of hele faculteit) heeft een duidelijke meerwaarde. Dit geldt met name voor de aspecten keuzemogelijkheden, inter- of multidisciplinaire aspecten en communityvormende activiteiten.

Planning certificeringen in 2014-2015

In overleg met de faculteiten/graduate schools is de volgende planning gemaakt voor de certificeringsrondes in 2014/2015.

3e ronde, november 2014
Graduate School of Life Sciences, alle programma's (faculteit Bèta en Geneeskunde)
Graduate School of Pharmacy (faculteit Bèta)

4e ronde, januari 2015
Faculteit Geesteswetenschappen, alle programma's
Graduate School of Natural Sciences, alle programma's (faculteit Bèta)
Faculteit REBO, programma's van het departement Economie en het departement B&O

5e ronde, maart 2015
Faculteit Geowetenschappen, alle programma's
Faculteit Diergeneeskunde, alle programma's
Graduate School of Teaching, alle programma's (faculteit Sociale Wetenschappen)

6e ronde, mei 2015
Faculteit Geneeskunde, gezondheidswetenschappelijke programma's
Faculteit REBO, overige programma's departement Rechtsgeleerdheid

2. Overige behaalde resultaten januari-oktober 2014

In de eerste helft van 2014 zijn de volgende resultaten bereikt:
- De vice-decanen hebben samen met de rector gesproken over de visie en uitgangspunten. Het college van bestuur heeft deze vertaald naar de richtlijn onderwijs. Deze is besproken met de decanen en universiteitsraad en op 1 juli jl. na instemming van de universiteitsraad definitief vastgesteld. Alle faculteiten hebben gewerkt aan een eigen visie voor hun masteraanbod.
- Er is een marketingadviseur aangetrokken die de faculteiten ondersteunt bij het profileren van hun aanbod, met name internationaal. Met de vice-decanen is gewerkt aan een herkenbaar profiel voor de Utrechtse masters.
- Vier keer heeft een groep van masterstudenten gebrainstormd over thema's uit de vernieuwing masterfase. De resultaten worden verspreid via de hoofden OSZ en de hoofden communicatie & marketing van de faculteiten. In het najaar volgt een vijfde brainstorm met internationale studenten.
- Career services: een groep medewerkers heeft good practices in Nederland en internationaal (Oxford) bekeken. De vice-decanen hebben de visie en uitgangspunten ten aanzien van deze vorm van arbeidsmarktoriëntatie vastgelegd. Inmiddels is op 1 september jl. Arjen van Vliet gestart als projectleider. Hij levert in december a.s. een businessplan op inclusief een implementatietraject.

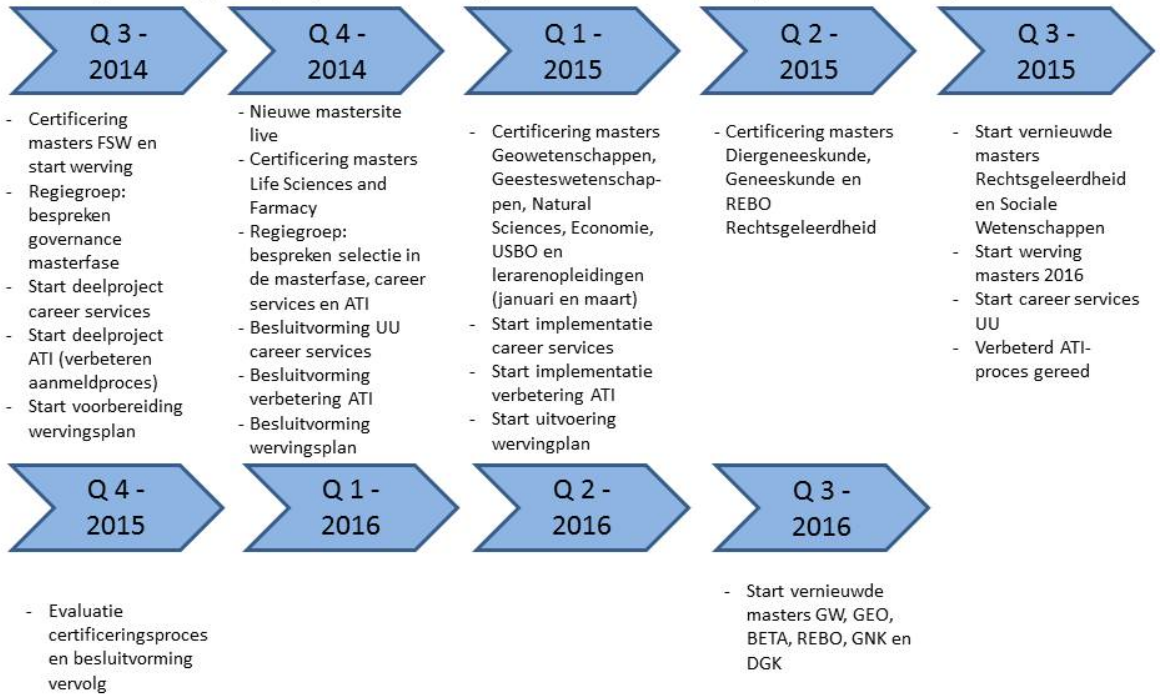
- Op 1 september is het DUB magazine ‘Door naar de master’ verschenen, met als doel studenten, docenten en medewerkers te betrekken bij de beoogde vernieuwingen in de masterfase.
- Op 1 oktober is de vernieuwde mastersite live gegaan. De site draagt bij aan een van de hoofddoelstellingen van het project vernieuwing masterfase, namelijk aantrekkelijk en overzichtelijk afficheren van het vernieuwde masteraanbod.
- Op 1 oktober is een bijeenkomst georganiseerd voor en door programmaleiders / mastercoördinatoren, met als doel om de uitgangspunten uit de visie gezamenlijk nader in te vullen en goede voorbeelden te delen. Ruim 100 aanwezigen waren hierbij aanwezig. De resultaten hiervan zijn inmiddels verspreid.

3. Planning project tweede helft 2014 en verder

In de tweede helft van 2014 staan in ieder geval de volgende activiteiten gepland:
- De regiegroep vernieuwing masterfase, bestaande uit de rector en alle vice–decanen onderwijs van alle faculteiten, komt in ieder geval tot en met december 2014 periodiek bij elkaar. Doel van de bijeenkomsten is om de voortgang van de vernieuwingen te bespreken en ideeën en ervaringen uit te wisselen.
- Het certificeringsproces gaat verder volgens bovenstaande planning die is afgestemd met faculteiten.
- De deelprojecten career services en ATI verbetering aanmeldproces gaan per september 2014 of zo snel mogelijk daarna van start. In december 2014 is besluitvorming over implementatie voorzien. Met een brede groep betrokkenen wordt aan de voorstellen gewerkt.
- De communicatieadviseur die faculteiten helpt bij het beter positioneren van de masterprogramma´s, met name internationaal, vervolgt in overleg met de faculteiten haar werkzaamheden. Verder werkt de directie Communicatie & Marketing met een brede groep betrokkenen aan wervingsplannen voor nationale en internationale marketing.
- Naar aanleiding van besprekingen over de governance van de masterfase worden in overleg met faculteiten acties uitgezet om te komen tot verbetering en verheldering van de rol van de Graduate Schools en het mandaat van programmaleiders van masters.
- Een aantal trekkers gaat vanuit het project faculteiten helpen bij het verder uitwerken en concretiseren van uitgangspunten uit de visie: selectie, arbeidsmarktoriëntatie, internationalisering en communityvorming. De trekkers brengen bestaande initiatieven en goede voorbeelden in kaart en stimuleren kennisdeling tussen opleidingen en faculteiten.

In schema ziet dit er als volgt uit:

Geplande mijlpalen project Vernieuwing masterfase 2014 en 2015 (versie 03-09-2014)



Bijlage 1 Overzicht gecertificeerde programma´s en URO wijzigingen
Wijzigingen zijn in **vet** aangegeven en gaan in per september 2015.

Programmanaam	*Toelichting*	*Engelse naam*	*Opleiding (croho)*	*Omvang*	*VT/DT*	*taal*	*Start vh programma*	*Instroom-momenten*
1. Privaatrecht	Geen uro-wijzigingen	Private Law	Nederlands Recht	60 ec	VT	NL		sep
2. Strafrecht	Geen uro-wijzigingen	Criminal Law	Nederlands Recht	60 ec	VT	NL		Sep
3. Staats- en bestuursrecht	Geen uro-wijzigingen	Constitutional and Administrative Law	Nederlands Recht	60 ec	VT	NL		Sep
4. Public International Law	Geen uro-wijzigingen	Public International Law	Public International Law	60 ec	VT	ENG		Sep
5. European Law	Geen uro-wijzigingen	European Law	European Law	60 ec	VT	ENG		sep
6. Biofabrication	**Nieuw programma, Erasmus Mundus double degree**	**Biofabrication**	**Biomedical Sciences**	**120 ec**	**VT**	**eng**	**1/9/15**	**sep**
7. Arbeid, zorg en participatie	**Nieuw programma (was: Arbeid, zorg en welzijn: beleid en interventie) wijziging instroommoment**	**Social Policy and Social Interventions**	**Algemene Sociale Wetenschappen**	**60 ec**	**VT**	**NL/ENG**	**1/9/15**	**sep**
8. Jeugdstudies	Onder 1 label gebracht (sluiting onder psychologie en Pedagogiek)	Youth Studies	**Algemene Sociale Wetenschappen**	60 ec	VT	NL		**sep**
9. Cultural Anthropology: Sustainable Citizenship	**Nieuw programma, nieuwe focus en naam (vervanging van Multiculturalisme in vergelijkend perspectief). Onder 1 label gebracht Wordt Engelstalig**	**Cultural Anthropology: Sustainable Citizenship**	**Culturele Antropologie**	**60 ec**	**VT**	**eng**	**1/9/15**	**Sep**
10. Onderwijswetenschappen	**Nieuw programma (was Onderwijskundig ontwerp en advisering) Wijziging instroommoment**	**Educational Sciences**	**Onderwijskunde (ook nieuwe naam aangevraagd bij NVAO)**	**60 ec**	**VT/ DT**	**NL**	**1/9/15**	**Sep**
11. Maatschappelijke opvoedingsvraagstukken	Alleen wijziging instroommoment	Education, Socialisation and Youth Policies	Pedagogische wetenschappen	60 ec	VT	NL		**Sep**
12. Orthopedagogiek	Alleen wijziging instroommoment	Orthopedagogy	Pedagogische wetenschappen	60 ec	VT	NL		**Sep**
13. Klinische kinder- en jeugdpsychologie	**Nieuw programma, was Kinder- en jeugdpsychologie. wijziging instroommoment**	**Clinical Child and Adolescent Psychology**	**Psychologie**	**60 ec**	**VT**	**NL**	**1/9/15**	**Sep**
14. Klinische en gezondheidspsychologie	Alleen wijziging instroommoment	Clinical and Health Psychology	Psychologie	60 ec	VT	NL		**Sep**
15. Neuropsychologie	wijziging instroommoment	Neuropsychology	Psychologie	60 ec	VT	NL		**Sep**
16. Sociale en organisatiepsychologie	**Nieuw programma, (Fusie van twee bestaande programma's')**	**Social and Organisational Psychology**	**Psychologie**	**60 ec**	**VT**	**NL**	**1/9/15**	**Sep**
17. Toegepaste cognitieve psychologie	Alleen wijziging instroommoment	Applied Cognitive Psychology	Psychologie	60 ec	VT	NL		**Sep**
18. Actuele sociale vraagstukken	**Nieuw programma (was:**	**Contemporary Social Problems**	**Sociologie**	**60 ec**	**VT**	**NL**	**1/9/15**	**Sep**

	vraagstukken van beleid en organisatie)							
19. Educational Sciences: Learning in interaction	Geen uro-wijzigingen	Educational Sciences: Learning in interaction	Educational Sciences: Learning in interaction	120 ec	VT	ENG		Sep
20. Development and Socialization in Childhood and Adolescence	Geen uro-wijzigingen	Development and Socialization in Childhood and Adolescence	Development and Socialisation in Childhood and Adolescence	120 ec	VT	ENG		Sep
21. Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism	Geen uro-wijzigingen	Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism	Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism	120 ec	VT	ENG		Sep
22. Sociology and Social Research	Geen uro-wijzigingen	Sociology and Social Research	Sociology and Social Research	120 ec	VT	ENG		Sep
23. Cultural Anthropology: Sociocultural Transformations	Geen uro-wijzigingen	Cultural Anthropology: Sociocultural Transformations	Cultural Anthropology: Sociocultural Transformations	120 ec	VT	ENG		sep
24. Social and Health Psychology	Geen uro-wijzigingen	Social and Health Psychology	Social and Health Psychology	120 ec	VT	ENG		Sep
25. Methodology and Statistics for the Behavioural, Biomedical and Social Sciences	Geen uro-wijzigingen	Methodology and Statistics for the Behavioural, Biomedical and Social Sciences	Methodology and Statistics for the Behavioural, Biomedical and Social Sciences	120 ec	VT	ENG		sep

Programma's de zullen sluiten op basis van de certificering

Naam	*Toelichting*	*Opleiding (croho)*	*Omvang*	*Einde instroom*	*Einde programma*
Jeugdstudies	Sluiting onder label psychologie en pedagogiek. Programma blijft bestaan onder label ASW.	Psychologie Pedagogische wetenschappen	60	31/8/15	31/8/2016
Multiculturalisme en vergelijkend perspectief	Sluiting programma onder beide labels. Er komt een nieuw programma onder het label Culturele Antropologie.	ASW Cult. Antropologie	60	31/8/15	31/8/2016
Arbeids- en organisatiepsychologie	Fusie met sociale psychologie	Psychologie	60	31/8/15	31/8/2016
Sociale psychologie	Fusie met arbeids- en organisatiepsychologie psychologie		60	31/8/15	31/8/2016
Arbeid, Zorg en Welzijn	Wordt nieuw en ander programma Arbeid zorg en Participatie	ASW	60	31/8/15	31/8/2016
Onderwijskundig ontwerp en advisering	Wordt nieuw en ander programma Onderwijswetenschappen	Onderwijskunde	60	31/8/15	31/8/2016
Kinder en jeugdpsychologie	Wordt nieuw en ander programma Klinische kinder- en jeugdpsychologie	Psychologie	60	31/8/15	31/8/2016
Vraagstukken van beleid en organisatie	Wordt nieuw en ander programma Actuele vraagstukken	Sociologie	60	31/8/15	31/8/2016

Opdracht UU Career Services

Universiteit Utrecht

Deelproject van project Vernieuwing Masterfase (projectleider Marieke de Bakker)
Deelprojectleider: Arjen van Vliet
September 2014

Inleiding
De verbetering van de aansluiting van de masteropleidingen op de arbeidsmarkt staat in alle faculteiten hoog op de agenda. In studentenenquêtes, zoals de NSE, en in peilingen onder afgestudeerden komt naar voren dat deze aansluiting volgens studenten moet worden verbeterd. Daarnaast zijn zowel het hoger onderwijs als de arbeidsmarkt in beweging. Studeren wordt steeds duurder en de mobiliteit na de bachelor neemt toe. De vraag om 'value for money' en de toegevoegde waarde van een masteropleiding wordt in toenemende mate gesteld. Op de arbeidsmarkt neemt de concurrentie toe en is het voor afgestudeerden van belang zich te onderscheiden. Om zich daarop voor te bereiden hebben afgestudeerden een helder en breed beeld nodig van hun mogelijkheden en van de gevraagde skills en vaardigheden op de arbeidsmarkt.

In het voorjaar is relevante informatie verzameld en zijn werkbezoeken aan o.a. Oxford afgelegd. Op basis hiervan hebben college van bestuur en vice-decanen in juni afgesproken om de oriëntatie en aansluiting op de arbeidsmarkt te versterken. Voor een deel ligt de verantwoordelijkheid daarvoor in de opleidingsprogramma's zelf, maar voor een deel kunnen ook gezamenlijke activiteiten worden uitgevoerd in een UU Career Services.

Arbeidsmarktoriëntatie in opleidingen (decentraal)
In opleidingen wordt de arbeidsmarktoriëntatie versterkt door studenten een duidelijker beeld te geven van het opleidingsspecifieke werkveld waarvoor zij worden opgeleid en de benodigde kennis en vaardigheden in dat werkveld.
Dit gebeurt onder meer door:
- Aanbieden van skills en vaardigheden in het onderwijs die studenten nodig hebben op de arbeidsmarkt. Te denken valt aan projectopdrachten, businessplannen of groepsopdrachten in interdisciplinair samengestelde teams;
- Organisatie van stages;
- Organisatie van activiteiten als excursies, gastlezingen, ministages, consultancy-opdrachten.

De verantwoordelijkheid voor deze activiteiten is per opleiding belegd bij de onderwijsdirecteur, die daarbij bijv. wordt ondersteund door een stagecoördinator of medewerker externe relaties.

Inrichting van UU career services (centraal)
In aanvulling op de arbeidsmarktoriëntatie in opleidingen wordt generieke dienstverlening ingericht, die voor studenten van alle opleidingen en recent afgestudeerden toegankelijk is. Deze dienstverlening wordt aangeduid onder de naam 'UU career services'. UU career services bestaat uit een fysieke plek en uit één digitale omgeving waar de student zich kan oriënteren op de mogelijkheden op de arbeidsmarkt, en hulp krijgt van het vinden van een baan.

Uitgangspunten
Vooralsnog zijn de belangrijkste uitgangspunten ten aanzien van de ontwikkeling van UU career services:
- Dienstverlening: de generieke activiteiten die hierboven vermeld staan worden centraal georganiseerd. Dit betekent dat faculteiten of opleidingen niet ook nog dergelijke generieke activiteiten gaan organiseren. De dienstverlening die in faculteiten wordt aangeboden is gericht op een specifiek werkveld.
- Bekostiging: de dienstverlening is vooralsnog gratis. Bekeken wordt of inkomsten gegenereerd kunnen worden uit samenwerking met bedrijven. De bekostiging van de centrale dienstverlening komt uit universitaire middelen.
- Doelgroep: voorgesteld wordt dat de generieke dienstverlening van UU career services beschikbaar is voor alle UU studenten, zowel bachelor- als masterstudenten en recent

afgestudeerde alumni van bachelor- en masteropleidingen. Voor PhD en jonge medewerkers wordt dienstverlening op het gebied van loopbaanoriëntatie aangeboden via de Directie HR.
- Medewerkers: er wordt naar gestreefd voor de UU career services medewerkers aan te stellen die actuele kennis hebben van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Het functieprofiel zal nader worden uitgewerkt.
- Locatie: voor UU career services wordt een centrale locatie ingericht, met mogelijkheid tot spreekuren in faculteiten.

Opdracht
Prioriteit ligt nu bij het maken van een businessplan (incl. kosten- en baten analyse) van de UU Career Services op basis waarvan het college in december een besluit kan nemen over de inrichting van de UU Career Services.

De opdracht is om voor 1 december 2014 een businessplan voor UU Career Services op te leveren waarin, uitgaande van de visie en uitgangspunten van de regiegroep vernieuwing masterfase, is aangeven:
- De kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen van UU Career services incl. plan voor monitoring van de resultaten.
- De dienstverlening die die daarbij hoort en die (gefaseerd) geleverd gaat worden aan studenten, werkveld en opleidingen incl. de keuzes die daarin zijn gemaakt.
- De (programma)aanpak voor de realisatie van deze dienstverlening.
- De (programma-)organisatie incl. de inzet en betrokkenheid van studenten, werkveld en medewerkers.
- De risico's en de maatregelen.
- De planning van de oplevering van de resultaten.
- Alle kosten en baten die hieraan verbonden zijn (business case) incl. daaruit volgend investeringsvoorstel voor de UU (universitair en facultair).

Voer deze opdracht uit met een projectgroep bestaande uit:
- 1-2 stage coördinatoren / beleidsmedewerkers
- 1 externe recruiter
- 1 student
- 1 controller
- 1 ondersteunend projectmedewerker (Esther Kemna)
- 1 projectleider (Arjen van Vliet)

Het businessplan moet zijn afgestemd met:
- de regiegroep project vernieuwing masterfase (vice-decanen, maandelijks)
- klankbordgroepen met huidige en aankomende masterstudenten, onderwijscollega's, werkgevers en alumni.
- een projectboard met vice-decaan, faculteitsdirecteur en directeur Onderwijs & Onderzoek
- relevante betrokkenen: Alumnibureau, C&M, HR, Utrecht Inc, Centre for Entrepreneurship.

Daarnaast worden de volgende stakeholders geïnformeerd en betrokken: onderwijsdirecteuren (eenmalig), netwerk onderwijs (maandelijks) en stage coördinatoren in faculteiten (maandelijks).

Opdrachtgever: college van bestuur, Stuurgroep: regiegroep masterfase
Dagelijkse aansturing: Leon van de Zande en Marieke de Bakker
Projectleider: Arjen van Vliet

De kosten van de opdracht passen in de begroting van het project Vernieuwing Masterfase.

Planning

okt		
	01-10	Onderdeel heisessie programmaleiders masterfase
	02-10	PO Rector
	PM	Project Board
	PM	Regiegroep **vice-decanen onderwijs**
	27-10	Regulier overleg **netwerk onderwijs**
	PM	Project Board
nov		
	PM	Regiegroep **vice-decanen onderwijs**
	19-11	PO Rector
	PM	Project Board
	25-11	Regulier overleg **netwerk onderwijs**
	PM	Project Board
dec		
	PM	Regiegroep **vice-decanen onderwijs**
	PM	Project Board
	9-12	Overleg onderwijsdirecteuren
	16-12	Regulier overleg **netwerk onderwijs**
	PM	Project Board
	18-12	PO Rector

Taakverdeling

Stage-coördinator / Beleidsmedewerker, Recruiter en student maken respectievelijk een advies inzake de doelstellingen die Career Services richting *de organisatie, het werkveld en de studenten* zou moeten hebben incl.

- de daarbij behorende dienstverlening
- de risico's en maatregelen
- de (programma)aanpak voor de realisatie van deze dienstverlening.
- de (programma-)organisatie incl. de inzet van werkveld

Daarbij geven zij feedback op elkaars resultaten.

De controller levert een financiële paragraaf bij alle adviezen (kosten en baten) en vult op basis van het totaal de business case in voor de Career Services.

De projectmedewerker ondersteunt (afspraken, vergaderingen, notulen, actielijsten) en zorgt voor onderlinge informatievoorziening.

De projectleider stuurt de projectleden aan, voegt resultaten samen en realiseert tussenrapportages en het businessplan incl. implementatieplan en investeringsvoorstel.