



Universiteit Utrecht

Vernieuwing masterfase UU Inputsessies met studenten

Sessie 3

Keuzemogelijkheden en interdisciplinariteit

Resultaten van inputsessie
10 juni 2014



— Introductie

Deze PowerPoint bevat de resultaten van de brainstormsessie met masterstudenten over keuzemogelijkheden en interdisciplinariteit in de masterfase.

Allereerst wordt kort beschreven wat studenten verstaan onder interdisciplinariteit, flexibiliteit en keuzemogelijkheden. Vervolgens worden een aantal ideeën beschreven die zijn ontstaan uit een combinatie van verschillende 'losse' ideeën, maar erg veel overlap vertoonden.

De laatste slide bevat een aantal creatieve ideeën die door studenten zijn bedacht.



Interdisciplinariteit en 21st century skills

Welke associaties hebben studenten met interdisciplinariteit?

- Studenten vinden zowel interdisciplinariteit als specialisatie belangrijk
- Interdisciplinariteit als skill om je te onderscheiden op de arbeidsmarkt
- Interdisciplinariteit zorgt voor innovatie in het eigen vakgebied
- Over de grenzen kijken van je eigen vakgebied
- Masters moeten zich richten op de arbeidsmarkt: wat wordt er verwacht van studenten? Deze vaardigheden moeten worden onderwezen. Dit moet ook zo specifiek mogelijk per vakgebied worden bekeken.
- Samenwerking en teamplayers: dat is wat de arbeidsmarkt verwacht.

Flexibiliteit en keuzemogelijkheden

Welke associaties hebben studenten met flexibiliteit en keuzemogelijkheden?

- Studenten moeten de ruimte krijgen om te kunnen kiezen;
- Flexibiliteit vooral in keuzemogelijkheden;
- Niveau moet over de verschillende vakken/faculteiten/universiteiten gewaarborgd zijn;
- Vakken hoeven niet perse 7,5 ECTS te zijn, kleinere vakken zijn ook wenselijk;
- Informatie moet transparant en toegankelijk zijn;
- Duidelijke namen en heldere profilering van vakken en masters, zodat kiezen makkelijker wordt.
- "Is een master van een jaar niet te kort om goed voor te bereiden op het leven na de universiteit?"



Idee: Interdisciplinaire week

Tijdens één week kunnen alle studenten van de Universiteit Utrecht andere studenten ontmoeten, werkgevers ontmoeten, opdrachten uitvoeren en werkervaring opdoen. Deze week kan georganiseerd worden rondom de strategische thema's of focusgebieden van de UU.

Studenten geven aan dat de volgende elementen hierbij van belang zijn:

- Praktijkervaring;
- Communicatievaardigheden;
- Voorbereiding op de arbeidsmarkt;
- Inzicht krijgen in het nut van het eigen vakgebied;



— Idee: 'Pressurecooker' event

Studenten werken gedurende één week interdisciplinair samen aan een relevantie praktijkopdracht, eventueel aangeleverd door bedrijven of in samenwerking met het bedrijfsleven en/of organisaties. Tijdens deze week is ondersteuning van het bedrijf en van de uni en leren studenten te functioneren in een organisatie.



— Suggestie: meer stages

Meer stage mogelijkheden in zowel de bachelor als de masterfase (eventueel verplicht). Er moeten duidelijkere eisen en grenzen komen aan de stage: uniformering, beoordelingscriteria en vaste samenwerkingsverbanden. Ook moet informatie over de stages inzichtelijker en beter bereikbaar zijn.



— Suggestie: meer samenwerking met bedrijven (1/2)

De universiteit moet contacten leggen met bedrijven, waar studenten:

- Stage kunnen lopen;
 - ook een 'snuffelstage';
- Een bijbaan kunnen vinden (vacature bank);
- Inhouse dagen kunnen volgen;
- Opdrachten kunnen uitvoeren, bijvoorbeeld een echte casus van een bedrijf.

Bedrijven kunnen workshops aanbieden, colleges geven en praktische problemen aanleveren. Studenten werken samen vanuit verschillende achtergronden.

— Suggestie: meer samenwerking met bedrijven (2/2)

- Samenwerking met derden wordt als belangrijk ervaren door studenten.
- Levert inzicht op in hoe bedrijven functioneren (uni is vaak veel theorie, en weinig studenten blijven in de academische wereld).
- Studenten voelen zich onvoldoende voorbereid op de arbeidsmarkt: samenwerken met bedrijven tijdens de master leert studenten wat ze later gaan/moeten doen.
- Verhoogt de kwaliteit van de studenten die uiteindelijk de arbeidsmarkt op gaan.
- Opdoen van praktijkervaring!



— Suggestie: een vernieuwde academische kalender

De universiteit moet inzetten op het creëren van een gelijk systeem van semesters/blokken/timeslots door heel Nederland. Te beginnen binnen de UU, want de afstemming tussen vakken/blokken loopt vaak spaak tussen de faculteiten. Met een uniform systeem wordt het makkelijker buitenlandervaring op te doen of vakken aan andere universiteiten te volgen.

Vakken met minder studiepunten toevoegen, bv. 1 of 4 ECTS, voor meer specialisatie of juist verbreding, en kortstondige cursussen opzetten om het eigen vakgebied vanuit een ander perspectief te bezien.

Dit wordt gezien als het meest haalbare idee.



— Suggestie: duidelijkere profilering van de masters

Duidelijke naam en labeling van studies. De naam moet duidelijk maken wat een studie inhoudt en welk profiel je er in volgt. Ligt de focus op onderzoek of praktijk? Dit is namelijk een belangrijk onderscheid voor studenten. Evenals of de master specialistisch is of interdisciplinair.

De masters kunnen zich meer richten op de vraag van de arbeidsmarkt, wat wordt er van studenten verwacht in het specifieke gebied en dit integreren in de master. Binnen masters meer vakken gericht op communicatie, organisatie en ethiek.

Overige ideeën

- Meer mogelijkheden voor studenten door het integreren van buitenlandervaring in de master, bijvoorbeeld ruimte voor summer schools.
- Op het moment van 'global emerging diseases' internationale teams samenstellen, met experts vanuit verschillende gebieden en hier ook een rol in geven voor studenten.
- Leren om 'bruggenbouwer' te zijn: verbinding tussen verschillende vakgebieden. Heldere communicatie en begrip van andere vakgebieden is essentieel.
- "Flip the university". Een student van een bepaalde opleiding geeft college over zijn vakgebied binnen een vakoverschrijdende interdisciplinaire cursus.
- Periodieke workshops over wetenschappelijke problemen die een interdisciplinaire aanpak vereisen in bijvoorbeeld twee daagse cursussen.