



Universiteit Utrecht

Vernieuwing masterfase UU Inputsessies met studenten

Sessie 4

Internationalisering

Resultaten van inputsessie
3 juli 2014



— Waarom is internationalisering voor studenten van belang?

- goed voor arbeidsmarkt
 - sommige studenten noemen het 'een must' of gaan er vanuit dat werkgevers er om vragen
- onderzoek is ook internationaal
- de arbeidsmarkt is mondiaal
- verrijking van jezelf

— Wat kan de UU doen m.b.t. internationalisering?

Meer structuur

- vast omlijnd, gestructureerd stappenplan met informatie over de specifieke mogelijkheden voor buitenlandervaring binnen de master en hoe je dat moet regelen
 - als de UU een basisplan heeft, kunnen opleidingen en faculteiten dat aanvullen/wijzigen
- geef een overzicht van de internationale ervaring van de staf
- alumni betrekken voor hun internationale contacten bij bedrijven en instellingen
- meer training in internationale vaardigheden zoals presenteren en het schrijven van papers
- Meer Engels in de bachelor en masterfase

— Wat is de behoefte van studenten?

Meer ruimte voor internationalisering

- promotie/voorlichting voor internationalisering in de master al in de bachelor aanbieden
- 2- of 1,5-jarige masters, zodat er meer tijd en mogelijkheden zijn voor een internationale stage/scriptie/project
 - 1-jarige master is erg kort voor internationalisering
- seminars met internationale sprekers
- meer internationale studenten in bachelors en masters (maar let op niveau Engels)
- meer internationale vraagstukken gebruiken in het onderwijs
- Skypegesprekken met buitenlandse hoogleraren/onderzoekers

Studenten noemen de tijd en de kosten als redenen die internationalisering voor hen belemmeringen.



— Wat kan de UU doen mbt internationalisering? Wat is de behoefte van studenten?

Meer samenwerking/aansluiting met andere universiteiten

- goedkeuren van vakken, bijvoorbeeld via een kwaliteitskeurmerk voor buitenlandse universiteiten
 - “zeker weten dat wat je doet, goedgekeurd wordt”
 - temeer omdat 1-jarige master weinig ruimte biedt
- een overzicht van vakken die je “sowieso mag volgen, zonder gedoe met de examencommissie”
- overeenstemming over (gelijk) niveau van cursussen
- meer geld/beurzen voor studenten buiten Europa, zodat de drempel lager wordt



—

Op welke manier kan jouw opleiding (verder) bijdragen aan internationalisering? Heb je toevoegingen/verbeteringen?

Meer (vast) aanbod

- (vaste) uitwisseling als groep (bijv. als case-study of internationaal vergelijkend onderzoek)
- partneruniversiteiten voor vakkenuitwisseling
- veldwerk, stages in het buitenland - of bij buitenlandse bedrijven in NL
- meer internationale studenten en docenten
- binnen alle opleidingen internationaal onderwijs faciliteren
- betrek internationaal perspectief binnen Nederlandse opleidingen
- verplicht een uitwisseling als onderdeel van een master

—

Op welke manier kan **jouw opleiding** (verder) bijdragen aan internationalisering? Heb je toevoegingen/verbeteringen?

Meer voorlichting

- Mogelijkheden,
- op tijd voorlichting geven (bijv. in Bachelor 3)
- transparantie over wat je moet regelen (bijv. vanuit International Office een to-do list, schema's en stappenplannen)
- wat is de buitenlandervaring van docenten?
- bijeenkomst vóór aanvang van studie over buitenlandmogelijkheden (zeker bij 1-jarige opleidingen)



—
Op welke manier kan **jouw opleiding** (verder) bijdragen aan internationalisering? Heb je toevoegingen/verbeteringen?

Overige suggesties

- stimuleer één-op-één contact met buitenlandse onderzoeksgroepen (uitwisselen van ideeën en tips, simultaan onderzoek doen)
- georganiseerde symposia met internationale sprekers
- buddysysteem: koppel NLse studenten met buitenlandervaring aan internationale studenten
- zorg voor meer community building tussen NLse en buitenlandse studenten - nu zijn het echt twee groepen
- Skype-colleges met buitenlandse studenten (bijv. via Google hangouts)



— Creatieve ideeën

- bevorderen interactie tussen universiteiten en tot uiting laten komen in guest lectures en gastdocentschappen
- Internationalisering op Nederlandse universiteiten. Symposia (laten) organiseren door studenten met buitenlandse hoogleraren. Of gastcolleges via Skype/Google Hangout. (Meerdere keren genoemd).
- Verhogen aantal internationale studenten door aanbieden van meer internationale studentenhuisvesting.
- Probeer stages te faciliteren bij international bedrijfskantoren in Nederland, om zo de drempel te verlagen.
- Flexibiliteit binnen vakken, zodat studenten ook op andere momenten vakken kunnen volgen; dat creëert meer ruimte voor internationale uitstapjes.

— Creatieve ideeën

- Onderzoek naar International Communities. Kijk naar impact op de samenleving van pan-globalisme. Dit toepassen op de praktijk dmv onderwijs; educatie over het transnationale perspectief. Ontwikkeling van wereldburgers. Internationalisering van de samenleving ipv alleen de universiteit.
- Maak gebruik van het internationale karakter van de meeste onderzoekers. Die hebben contacten waarmee stages, researchprojecten etc. geregeld kunnen worden.
- Ontwikkel een training Engels voor HBO'ers ism hogescholen. Zorg dat HBO'ers al voordat ze naar de uni komen, zich voor kunnen bereiden op het internationale.
- Een 'verplichte' uitwisseling voor elk master programma met een partneruniversiteit. Per programma wordt een onderwerp gekozen wat met buitenlandse docenten en studenten kan worden uitgediept, zodat de 'Nederlandse visie' en de 'buitenlandse visie' kunnen worden uitgewisseld. Hier kunnen ook samenwerkingsverbanden uit ontstaan voor medewerkers en contacten voor studenten (stage/scriptie).



Haalbare ideeën

- Veel meer rekening houden met achtergrond studenten. Qua cultuur maar ook qua kennis. Organiseren van bijspiijkercursussen/introductiedagen.
- Promoot het volgen van onderwijs in het buitenland.
 - Betere informatievoorziening (schema's, stappenplan: drempel verlagen).
 - Informatiebijeenkomsten vóór aanvang van master. Aanmoediging vanuit de uni.
 - Aanmoediging vanuit de UU (ipv docenten die het geen goed idee vinden ivm vertraging studie)
- Flexibelere begeleiding voor buitenlandse stage/thesis. Nog te vaak beweegt de UU niet mee met de deadlines/begeleiding die je nodig hebt als je naar het buitenland gaat.
- Zorg dat studenten zelf contact hebben met onderzoeksgroepen in het buitenland tijdens hun onderzoek, om zo tips uit te wisselen en ideeën op te doen.
- Meer internationale literatuur, buiten de grenzen van de Westerse (traditionele) literatuur.
- Introduceer een buddy systeem. Koppel Utrechtse studenten met internationale ervaring aan buitenlandse studenten. Deze introduceren de Nederlandse cultuur en samenleving en kunnen helpen met organisatorische en administratieve problemen. (Meerdere keren¹¹ genoemd).



— Haalbare ideeën

- Samenwerking met andere universiteiten om afspraken te maken over gelijkwaardige vakinhoud en niveau zodat een student gemakkelijk kan zien waar in het buitenland hij een deel van zijn master kan volgen. De taak van de examencommissie daarmee naar voren halen en niet pas na de buitenlandse trip checken of de vakken geschikt waren.
- Kleinere vakken aanbieden bijv. voor twee weken, zodat je toch het idee hebt dat je vele aspecten behandelt van je master en genoeg ruimte over hebt om naar het buitenland te gaan.

Ideeën die morgen moeten worden toegepast

- Voor éénjarige masters al ver vóór de master begint een bijeenkomst over buitenlandervaring organiseren. Als je wacht tot september is dit al te laat en/of lopen mensen studievertraging op.
- Verplicht Engelstalige cursussen. Deel van de docenten kiest voor de 'makkelijke weg'.
- Promoten van exchanges: laten zien dat het ook kort kan.
- Beter integratie van buitenlandprogramma in het eigen programma. Geef zekerheid dat bepaalde programma's bij andere universiteiten iets toevoegen, dat deze bijdragen aan je programma zodat dit goed past. Zeker bij éénjarige masters is dat belangrijk.

Ideeën die morgen moeten worden toegepast

- In mijn studie is internationalisering nog niet 'normaal', beschikbaar of veelvoorkomend. Als student moet je erg doorzetten en loop je tegen ontelbaar veel barrières op om toch iets 'buitenlands' voor elkaar te krijgen. Zorg dat de kansen en mogelijkheden er in ieder geval zijn.
- Laat docenten studenten doorverwijzen naar buitenlandse collega's die in hetzelfde onderwerp zitten als de student.
- Maak transparanter wat de mogelijkheden zijn voor het volgen van vakken in het buitenland. Hierbij is het ideaal als er partnercontracten worden opgezet, zodat de kwaliteit van de cursussen gewaarborgd is en er geen rompslomp is met de examencommissie.

— Aspecten van internationalisering

Studenten geven hoge scores aan de volgende aspecten*:

- Flexibiliteit
- Studeren in het buitenland (lang verblijf en/of kort verblijf)
- Begrip voor andere culturen
- Engelstalig onderwijs
- Onderdelen van het programma in het buitenland georganiseerd
- Onderdelen van je master, gericht op een internationaal onderwerp
- Staf met buitenland ervaring / buitenlandse docenten
- Gebruik van buitenlandse literatuur
- Samenwerkingsprojecten met buitenlanders (bijv via Skype)
- Organiseren van internationaal georiënteerde activiteiten
- Sociaal initiatief
- Verbreding van je perspectief / waardering andere culturen
- Wereldburger worden
- Ruimdenkendheid

* De scores variëren sterk tussen deelnemers: er is geen duidelijk patroon zichtbaar. Bovendien geven studenten hoge scores aan een groot aantal aspecten.

— Enkele voorlopige conclusies

- Studenten zien internationalisering (vooralsnog) als een handeling waarbij er fysiek naar het buitenland wordt gegaan, of waar er buitenlandse docenten/studenten in Utrecht zijn. Al kan dit volgens hen ook via Skype.
- Duidelijkheid over de te nemen stappen om op een uitwisseling te kunnen, zijn voor studenten heel erg belangrijk. Een gestructureerd stappenplan wordt door een groot aantal studenten genoemd en komt bij verschillende onderdelen van de inputsessie terug.